

## ATTESTATION D'ENCADREMENT

### « SPORT ADAPTE »



M1 & M2 Taekwondo

Du 7 au 11 mars 2016  
À Joinville-le-Pont (94)



#### Contact :

David ROBERT (FFTDA)

06.99.42.09.60 / davidrobert17@gmail.com

#### Public visé :

Educateurs sportifs diplômés et bénévoles du secteur associatif sportif intervenant ou souhaitant intervenir auprès des personnes déficientes intellectuelles ou atteinte de troubles psychiques.

#### Pré-requis :

Etre titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement de discipline(s) sportive(s) ouvrant des prérogatives auprès de tout public (BPJEPS APT autorisé).  
Etre bénévole au sein d'une association sportive.

#### Moyens pédagogiques :

Apports théoriques et pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues.

#### Evaluation :

Analyse des acquis à partir de l'animation et de l'observation de séances pédagogiques

#### Validation :

Attestation de présence et fin de formation.

## Module 1

Connaissance des personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques, des contextes de la pratique d'A.P.S. et de leur environnement.

#### Objectifs :

- acquérir des connaissances réinvestissables sur les publics relevant de la délégation de la F.F.S.A.
- connaître la F.F.S.A et ses finalités, comprendre son organisation.
- connaître les structures relevant du champ de l'action sociale, médico-sociale et de la santé mentale accueillant ces personnes.
- interroger ses conceptions éducatives pour permettre à ces personnes d'apprendre et d'acquérir une réelle autonomie.
- choisir des démarches d'intervention sur le plan pédagogique les sollicitant pour agir, en partant de leurs besoins singuliers.

#### Programme :

- notions de handicap, déficiences, maladie.
- les déficiences intellectuelles : origines, évolutions, conséquences pour la vie des sujets dans les domaines éducatifs, sociaux, économiques, culturels.
- les troubles psychiques : les pathologies, le soin.
- identifier des besoins.
- la FFSA : organisation, objectifs, secteurs de pratique, réglementation sportive, conventions avec les autres fédérations.
- le secteur spécialisé : caractéristiques, objectifs, organisation, missions.
- représentations du handicap et intervention éducative.
- les démarches pédagogiques, identification, réflexions sur leur choix pour permettre au sujet d'être acteur de ses apprentissages.

## Module 2

Intervention pédagogique

#### Objectifs :

- concevoir son intervention pour permettre aux personnes déficientes intellectuelles ou atteintes de troubles psychiques de comprendre et de progresser.
- analyser la logique de l'activité pour mettre en œuvre des situations permettant au sujet d'apprendre.
- concevoir l'activité dans une perspective de loisir ou de compétition,
- élaborer des outils d'observation et d'évaluation.
- analyser sa pratique.
- travailler à partir des objectifs institutionnels et/ou associatifs du projet du pratiquant, prendre en compte les attentes de la personne et identifier ses besoins.

#### Programme :

- le projet en relation avec les objectifs de l'institution et/ou l'association.
- didactique appliquée de la discipline sportive.
- référentiel des niveaux d'évolution d'un sujet dans l'activité, pour évaluer, choisir des objectifs et des démarches pédagogiques.
- enseignement de l'activité.
- L'aménagement du milieu.
- organisation des compétitions dans la discipline (FFSA et fédération délégataire).
- séances pédagogiques auprès de personnes déficientes intellectuelles : préparation, animation, observation, évaluation.

Trans'Formation



**ATTESTATION D'ENCADREMENT**  
**« SPORT ADAPTE »**  
**Module 1 & Module 2 TAEKWONDO**

Emploi du temps prévisionnel : 35h

Lundi 1er février 2016	Mardi 2 février 2016	Mercredi 3 février 2016	Jeudi 4 février 2016	Vendredi 5 février 2016
<p><u>Horaire</u> : 9h00</p> <p>Présentation de l'AQSA et du M1&amp;2            Présentation et attentes des stagiaires.            Représentation du handicap</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Réflexion sur les processus d'apprentissage            Préparation d'une animation pour le groupe rencontré.            Animation</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Logique de l'activité—Liens avec les problématiques des publics.            Préparation des séquences d'animation</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Préparation des séquences d'animation            Evaluer.</p>	<p><u>Horaire</u> : 8h30</p> <p>Présentation du M3            Projets de stage.            Bilan de la formation</p>
<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 12h00</p>
<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Problématiques liées aux handicap            Le secteur spécialisé.            La FFSA—Présentation</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Bilan de la rencontre et de l'animation.            Notion de handicap, de déficience.            Les troubles psychiques            Le secteur spécialisé</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Animations pédagogiques            Bilan de l'animation.            Analyse et propositions.</p>	<p><u>Horaire</u> : 13h30</p> <p>Animations pédagogiques            Bilan de l'animation.            Analyse et propositions.</p>	
<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	<p><u>Horaire</u> : 17h30</p>	